

Projet 3- Participer à un prix BD des lecteurs

- **Séance 6 : Parcours d'un roman graphique , La Saison des Roses, de Chloé WARY, FLBD, 2020**

Nom..... NOTE : /20

Vous faites partie des Experts 1, et du groupe d'apprentissage mutuel.....

Vous êtes responsable des apprentissages de votre groupe sur :

- **l' Extrait 1 : p. 51 à 64**

1) Formation de l'expert 1 : 15 minutes

Lisez l'extrait et répondez aux questions suivantes :

- a) Qui est le personnage principal (nom, lieu d'habitation, relations familiales, caractère, loisirs/passion) ?

.....
.....
.....
.....
.....

- b) Planche p. 52 : que fait le personnage, à quoi pense-t-il ?

.....
.....
.....

Comment comprenez-vous « Tu fais trop la meuf depuis tout à l'heure » ?

.....
.....

- c) Planche p. 57, Comment la planche est-elle composée ? Utilisez les termes « diagonale » et « symétrie ».

.....
.....

Que diriez-vous des couleurs utilisées ?

.....
.....

- d) Quelle est la réplique de l'extrait qui caractérise le mieux le personnage selon vous ?

.....
.....

- e) Résumez la séquence :

.....
.....
.....

- e) Donnez un titre à l'extrait :.....

2) Échanges avec le groupe d'experts 1 : 10 minutes

1) et 2) : /10

a) Communiquez à chacun votre tour vos réponses au sein du groupe et vérifiez que vous êtes d'accord.

b) Complétez ou modifiez certains éléments du 1) pour pouvoir communiquer efficacement à votre groupe d'apprentissage mutuel.

3) Mise en commun dans le groupe d'apprentissage mutuel de façon à pouvoir compléter le tableau suivant : 15 minutes /5

Extrait 2 Titre :	Extrait 3 Titre :	Extrait 4 Titre :
D'après l'expert 2, qu'apprend le lecteur dans cet extrait ?	D'après l'expert 3, qu'apprend le lecteur dans cet extrait 3 ?	D'après l'expert 4, qu'apprend le lecteur dans cet extrait 4 ?

4) Conclusion personnelle: 10 minutes /5

Que raconte ce roman graphique ? Vous utiliserez notamment les mots : injustice, discrimination, émancipation.

.....
.....
.....
.....
.....

Projet 3- Participer à un prix BD des lecteurs

- **Séance 6 : Parcours d'un roman graphique , La Saison des Roses, de Chloé WARY, FLBD, 2020**

Nom..... NOTE : /20

Vous faites partie des Experts 2, et du groupe d'apprentissage mutuel.....

Vous êtes responsable des apprentissages de votre groupe sur

- **l' Extrait 2 : p. 65 à 78**

1) Formation de l'expert 2: 15 minutes

Lisez l'extrait, et répondez aux questions suivantes :

- a) Citez les deux arguments de Chantal pour justifier sa décision :

.....
.....

- b) Citez les deux arguments de Barbara pour tenter de faire revenir Chantal sur sa décision :

.....
.....

- c) Planche p. 74, Où sont les personnages ? Quels sentiments éprouvent-ils ? Justifiez votre réponse par deux éléments extraits de la case.

.....
.....
.....

- d) Planches p. 77-p. 78, Comment se comporte le copain de Barbara et comment réagit-elle ?

.....
.....
.....

- e) Résumez l'extrait 2 :

.....
.....
.....

- f) Donnez un titre à l'extrait :

2) Échanges avec le groupe d'experts 2 : 10 minutes 1) et 2) : /10

- a) Communiquez à chacun votre tour vos réponses au sein du groupe et vérifiez que vous êtes d'accord.

- b) Complétez ou modifiez certains éléments du 1) pour pouvoir communiquer efficacement à votre groupe d'apprentissage mutuel.

Projet 3- Participer à un prix BD des lecteurs

- **Séance 6 : Parcours d'un roman graphique , La Saison des Roses, de Chloé WARY, FLBD, 2020**

Nom..... NOTE : /20

Vous faites partie des Experts 3, et du groupe d'apprentissage mutuel.....

Vous êtes responsable des apprentissages de votre groupe sur

- **l' Extrait 3 : p. 101 à 117**

1) Formation de l'expert 3 : 15 minutes

Lisez l'extrait et répondez aux questions suivantes :

a) Quelle est la stratégie des filles ?

.....
.....

b) Comment se comporte Bilal, le copain de Barbara , pendant le match ? Dans quel but ? Qu'en pensez-vous ?

.....
.....
.....

c) Quel est le score du match ? Qui gagne ?

d) Comment le match est-il dramatisé ?

.....
.....
.....

e) Résumez l'extrait 3 :

.....
.....
.....

f) Donnez un titre à l'extrait :

2) Échanges avec le groupe d'experts 3: 10 minutes 1) et 2) : /10

a)Communiquez à chacun votre tour vos réponses au sein du groupe et vérifiez que vous êtes d'accord.

Projet 3- Participer à un prix BD des lecteurs

- **Séance 6 : Parcours d'un roman graphique , La Saison des Roses, de Chloé WARY, FLBD, 2020**

Nom.....

NOTE : /20

Vous faites partie des Experts 4, et du groupe d'apprentissage mutuel.....

Vous êtes responsable des apprentissages de votre groupe sur

- **l' Extrait 4 : p. 129 à 142**

1) Formation de l'expert4 : 15 minutes

Lisez l'extrait et répondez aux questions suivantes :

a) Planche p. 129, quel rôle peut avoir le personnage masculin?

.....
.....

b) Planches p. 134-135, comment cette double planche est-elle organisée ? Reliez les cases qui vont ensemble .

c) A ce moment de l'histoire, quelles sont les deux activités des filles mises en valeur ?

.....
.....

d) Comment les filles tentent de fédérer autour de leur cause ?

.....
.....

e) Résumez l'extrait :

.....
.....

f) Donnez un titre à l'extrait :.....

2) Échanges avec le groupe d'experts 3 : 10 minutes

1) et 2) : /10

